

Diagnoza rozwoju mowy - na co zwracać uwagę?:

1. Budowę i sprawność narządów artykulacyjnych (wargi, język, podniebienie miękkie, twarde, zgryz, zęby, żuchwa).
2. Czynności fizjologiczne w obrębie narządów mowy (odgryzanie, gryzienie, żucie, połykanie)
3. Tempo mowy (normalne, zwolnione, szybkie).
4. Oddychanie (nawyk oddychania nosem czy ustami, czy oddech jest równy, rytmiczny, harmonijny, ile trwa faza wdechu i wydechu).
5. Płynność mowy (powtarzanie sylab, wyrazów, głosek, niemożność rozpoczęcia wypowiedzi ? bloki, itp.).
6. Prozodię mowy (rytm , melodię, akcent).
7. Słuch fizjologiczny (możliwość rozumienia mowy i szeptu ? norma: szept słyszany z odległości co najmniej 6m.).
8. Słuch fonematyczny (umiejętność różnicowania głosek o zbliżonych cechach artykulacyjnych i akustycznych w izolacji, sylabach, wyrazach oraz analizy i syntezy słuchowej wyrazów).
9. Rozumienie mowy:
 - pojedynczych słów ? nazwy przedmiotów, zjawisk, czynności, stosunki przestrzenne, czasowe, wielkościowe;
 - prostych połączeń słownych (rozumienie struktur gramatycznych);
 - zdań złożonych (rozumienie struktur składniowych).
10. Nadawanie mowy (mówienie):
 - w aspekcie fonetycznym (ustalenie zasobu dźwięków, czyli ustalenie w jaki sposób dziecko realizuje poszczególne głoski);
 - w aspekcie leksykalnym (ustalenie zasobu słownictwa czynnego);
 - w aspekcie gramatycznym (umiejętność stosowania form fleksyjnych, budowania struktur zdaniowych);
 - w aspekcie ekspresyjnym (ocena prozodii mowy, tempa i płynności).