

Kryteria oceniania z geografii

Klasy 5-8

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania,
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą geograficzną i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych,
- posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem z zakresu przedmiotów przyrodniczych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, -
- potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w przyrodzie;
- osiąga sukcesy w konkursach wewnątrzszkolnych oraz w konkursach pozaszkolnych. -
- zawsze aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje dodatkowe zadania w porozumieniu z nauczycielem;
- sprawdziany pisze na ocenę celującą lub bardzo dobrą.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się poznaną terminologią geograficzną,
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł informacji,
- bez problemu lokalizuje obiekty geograficzne na mapie,
- potrafi prawidłowo przeprowadzać analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska i pomiędzy człowiekiem a środowiskiem;
- jest zawsze przygotowany do lekcji;
- zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- zna i rozumie większość zagadnień poznanych na lekcjach; - potrafi lokalizować większe obiekty na mapie,
- potrafi przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska, a także między środowiskiem a działalnością człowieka;
- stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i jest do nich przygotowany,
- samodzielnie odrabia zadania domowe,
- umiejętnie współpracuje w grupie
- sprawdziany pisze na ocenę dobrą.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie rozwiązać zadania łatwe, - potrafi wskazywać elementarne związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w przyrodzie oraz między człowiekiem a środowiskiem,
- lokalizuje podstawowe obiekty na mapie konturowej
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji;
- w większości jest przygotowany do lekcji,
- stara się brać aktywny udział w zajęciach;

- zaistniałe braki w wiadomościach i umiejętnościach stara się uzupełnić;
- sprawdziany pisze na ocenę dostateczną.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w opanowaniu zagadnień z zakresu podstawy programowej, ale braki te nie są przeszkodą na dalszych etapach kształcenia,
- w stopniu podstawowym orientuje się w tematyce geograficznej omawianej na zajęciach lekcyjnych, - ma trudności z lokalizacją obiektów na mapie,
- rozwiązuje najprostsze zadania,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych pojęć i zagadnień geograficznych, - nie zawsze odrabia zadania domowe lub wykonuje je z pomocą nauczyciela,
- stara się dobrze prowadzić zeszyt przedmiotowy;
- sprawdziany pisze w przeważającej większości na ocenę dopuszczającą;
- poprawia oceny niedostateczne.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wyjaśnić znaczenia podstawowych pojęć i zagadnień geograficznych,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- braki w wiedzy i umiejętnościach nie pozwalają mu na zdobywanie wiedzy na dalszych etapach kształcenia; - nie czyni starań, by braki w wiadomościach i umiejętnościach uzupełniać.
- z większości sprawdzianów i innych prac pisemnych otrzymał oceny niedostateczne i ich nie poprawił.