

Informacja dla rodziców na temat zajęć edukacyjnych

### **„Wychowanie do życia w rodzinie”**

Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” są realizowane w klasach IV – VIII szkoły podstawowej. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału dziecka w zajęciach.

Program nauczania

obejmuje 14 godzin w ciągu roku szkolnego: w tym 9 spotkań wspólnych dla całej klasy oraz po 5 spotkań oddzielnie dla grupy dziewcząt i chłopców. Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję do następnej klasy ani na ukończenie szkoły przez ucznia. Udział w zajęciach odnotowuje się na świadectwie wpisem „uczestniczyła” / „uczestniczył”.

Zajęcia prowadzi pani Anita Górecka

Podstawa programowa przedmiotu

„Wychowanie do życia w rodzinie”

Cele kształcenia – wymagania ogólne

- I. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka; wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.
- II. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.
- III. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania; pokonywanie trudności okresu dorastania.
- IV. Przyjęcie integralnej wizji osoby; wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi; kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami; poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć; rozwiązywanie problemów.
- V. Znajomość organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian oraz akceptacja własnej płciowości; przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności; umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.
- VI. Korzystanie ze środków przekazu w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.
- VII. Umiejętność korzystania z systemu poradnictwa dla dzieci i młodzieży

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

1. Rodzina jako miejsce rozwoju człowieka i relacji międzyludzkich. Struktura rodziny: rodzina wielopokoleniowa, rodzina pełna, rodzina niepełna, rodzina zrekonstruowana. Miejsce dziecka w rodzinie.
2. Funkcje rodziny: prokreacyjna, opiekuńcza, wychowawcza, ekonomiczna, religijna i profilaktyczna oraz ich znaczenie na poszczególnych etapach rozwoju człowieka.

3. Wartości związane z seksualnością człowieka: męskość, kobiecość, miłość, małżeństwo, rodzicielstwo. Znaczenie odpowiedzialności w przeżywaniu własnej płciowości oraz budowaniu trwałych i szczęśliwych więzi.
4. Główne funkcje płciowości: wyrażanie miłości, budowanie więzi i rodzicielstwo, wzajemna pomoc i uzupełnianie, integralna współpraca płci. Odpowiedzialność za sferę seksualną i prokreację.
5. Macierzyństwo i ojcostwo - podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania układu rozrodczego człowieka.
6. Życie jako fundamentalna wartość. Planowanie dzietności rodziny. Przygotowanie kobiet i mężczyzn na poczęcie dziecka, odpowiedzialne rodzicielstwo. Opieka prekonceptyjna i prenatalna.
7. Płodność wspólną sprawą kobiety i mężczyzny. Fizjologia płodności i jej neurohormonalne uwarunkowania. Metody rozpoznawania płodności.
8. Problem niepłodności: rodzaje, przyczyny, skutki, profilaktyka i leczenie.
9. Ciąża i poród, przyjęcie dziecka jako nowego członka rodziny.
10. Gotowość członków rodziny na przyjęcie dziecka z niepełnosprawnością – aspekt medyczny, psychologiczny, społeczny.
11. Antykoncepcja i jej rodzaje – aspekt medyczny, psychologiczny i moralny.
12. Opiekuńcza funkcja rodziny w aspekcie rozwoju człowieka: faza prenatalna, narodziny, faza niemowlęca, wczesnodziecięca, przedpokwitaniowa, dojrzewania, młodości, wieku średniego, wieku późnego.
13. Wychowawcza wartość rodziny.
14. Dojrzewanie; zmiany fizyczne i psychiczne; zróżnicowane, indywidualne tempo rozwoju. Rozumienie i akceptacja kryteriów dojrzałości biologicznej, psychicznej i społecznej.
15. Cieleśność, płciowość, seksualność. Różnice w rozwoju psychoseksualnym dziewcząt i chłopców; identyfikacja z własną płcią; postawy i wzajemne oczekiwania.
16. Dojrzałość do małżeństwa oraz motywy jego zawierania; czynniki warunkujące trwałość i powodzenie małżeństwa.
17. Związek pomiędzy aktywnością seksualną a miłością i odpowiedzialnością; problemy związane z przedmiotowym traktowaniem człowieka w dziedzinie seksualnej. Przyczyny, skutki i profilaktyka przedwczesnej inicjacji seksualnej.
18. Prawo człowieka do intymności i ochrona tego prawa. Postawy asertywne i ich kształtowanie.
19. Szacunek dla ludzkiego ciała; higiena okresu dojrzewania; troska o zdrowie: właściwe odżywianie, odpowiedni strój, sen, i aktywność fizyczna.
20. Choroby przenoszone drogą płciową; specyfika, rozwój i objawy; drogi przenoszenia zakażenia, profilaktyka, aspekt społeczny, medyczny, etyczny. Chory na AIDS w rodzinie.
21. Zagrożenia okresu dojrzewania: uzależnienia chemiczne i behawioralne, presja seksualna, pornografia, prostytutka nieletnich.
22. Problemy wieku młodzieńczego i sposoby radzenia sobie z nimi, pomoc w rozeznaniu sytuacji wymagających porady lekarza lub innych specjalistów.
23. Relacje międzypersonalne, ich znaczenie w rozwoju społeczno-emocjonalnym; istota koleżeństwa i przyjaźni, sympatie młodzieńcze; pierwsze fascynacje, zakochanie, miłość; miłość platoniczna, miłość młodzieńcza, miłość dojrzała, wzajemny szacunek, udzielanie sobie pomocy, współpraca, empatia.
24. Osoba z niepełnosprawnością jako partner w koleżeństwie, przyjaźni, miłości.
25. Umiejętność obrony własnych poglądów. Radzenie sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu.
26. Zasady savoir-vivre'u w domu rodzinnym i różnych sytuacjach społecznych.
27. Komunikacja werbalna i niewerbalna i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych.

28. Wzajemna pomoc w obowiązkach domowych. Praca, rekreacja, świętowanie. Postawy wobec osób chorych i niepełnosprawnych. Pomoc, zrozumienie, miłość i troska.
29. Towarzyszenie osobom umierającym i rodzinie przeżywającej żałobę.
30. Więzy rodzinna, związki uczuciowe i relacje w rodzinie; budowanie prawidłowych relacji. Różnice w ocenianiu rzeczywistości przez dziadków, rodziców, dzieci. Przyczyny konfliktów i sposoby ich rozwiązywania. Umiejętność komunikowania swoich uczuć. Odpowiedzialność wszystkich członków za atmosferę panującą w rodzinie.
31. Przekaz wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie, organizacja i przeżywanie wolnego czasu.
32. Rola autorytetów w życiu człowieka.
33. Pożyteczna aktywność młodzieży i jej udział w życiu społecznym poprzez: wolontariat, stowarzyszenia, grupy nieformalne i aktywność indywidualną; wrażliwość na osoby potrzebujące pomocy i konkretne sposoby jej udzielania.
34. Korzystanie ze środków społecznego przekazu; zasady i kryteria wyboru. Świat rzeczywisty i świat wirtualny: gry komputerowe, Internet, portale społecznościowe.
35. Odpowiedzialność za własny rozwój: samowychowanie.
36. Instytucjonalna pomoc rodzinie w sytuacji: choroby, uzależnienia, ubóstwa, bezrobocia, zachowań ryzykownych, problemów pedagogicznych, psychologicznych, prawnych.

Do zadań szkoły w zakresie realizacji wychowania do życia w rodzinie należy w szczególności:

- 1) wspieranie wychowawczej roli rodziny;
- 2) współpraca z rodzicami w zakresie prawidłowych relacji między nimi a dzieckiem;
- 3) wskazanie norm życia społecznego, pomoc w interioryzacji i ich wspólne przestrzeganie;
- 4) stymulowanie procesu samowychowania;
- 5) pomoc we właściwym przeżywaniu okresu dojrzewania;
- 6) wzmacnianie procesu identyfikacji z własną płcią;
- 7) wspieranie rozwoju moralnego i kształtowania hierarchii wartości;
- 8) promowanie integralnej wizji seksualności człowieka; ukazanie jedności pomiędzy aktywnością seksualną a miłością i odpowiedzialnością;
- 9) tworzenie klimatu dla koleżeństwa, przyjaźni oraz szacunku dla człowieka;
- 10) pomoc w poszukiwaniu odpowiedzi na podstawowe pytania egzystencjalne;
- 11) informowanie o możliwościach pomocy – system poradnictwa dla dzieci i młodzieży;
- 12) ukazywanie roli mediów i ich znaczenia dla człowieka i społeczeństwa.

### **Tematyka zajęć w klasie czwartej:**

1. Wspólnota domu, serca i myśli – funkcje rodziny.
2. Witaj w domu – funkcja prokreacyjna i opiekuńcza.
3. Zasady i normy – funkcja wychowawcza i socjalizacyjna.
4. Miłość, która scala, czyli funkcja psychiczno - uczuciowa i kontrolna.
5. Jesteśmy razem – funkcja rekreacyjno - towarzyska, kulturowa i ekonomiczna.

6. Koleżeństwo.
7. Dobre wychowanie.
8. Internet – świat prawdziwy czy nieprawdziwy?
9. Człowiek istota płciowa.
10. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt / chłopców).
11. U progu dojrzewania (dla grupy dziewcząt / chłopców).
12. Rodzi się dziecko (dla grupy dziewcząt / chłopców).
13. Intymność (dla grupy dziewcząt / chłopców).
14. Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt / chłopców).

**Tematyka zajęć w klasie piątej:**

1. Gdzie dom, tam serce twoje.
2. Rodzina – moje okno na świat.
3. Emocje i uczucia.
4. Porozmawiajmy.
5. Święta coraz bliżej.
6. Zaplanuj odpoczynek.
7. Mądry wybór w świecie gier.
8. Uprzejmość i uczynność.
9. Poszukiwany: przyjaciel.
10. Moje ciało (dla grupy dziewcząt / chłopców).
11. Dojrzewam (dla grupy dziewcząt / chłopców).
12. Dbam o higienę (dla grupy dziewcząt / chłopców).
13. Zdrowy styl życia (dla grupy dziewcząt / chłopców).
14. Zrozumieć siebie i innych (dla grupy dziewcząt/chłopców).

### **Tematyka zajęć w klasie szóstej:**

1. Z rodziny się nie wyrasta.
2. Rodzinne wychowanie.
3. Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności.
4. Sztuka rozmowy.
5. Gdy trudno się porozumieć.
6. O presji rówieśniczej.
7. Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie.
8. Jak mogę ci pomóc?
9. Czasami pod górkę. Trudności w okresie dojrzewania.
10. Zarządzanie sobą (dla grupy dziewcząt / chłopców)
11. Mój styl to zdrowie (dla grupy dziewcząt / chłopców).
12. Dojrzewam do kobiecości. Dojrzewam do męskości (dla grupy dziewcząt / chłopców)
13. Mam swoją godność (dla grupy dziewcząt / chłopców).
14. Stalking, hejting, cyberprzemoc (dla grupy dziewcząt / chłopców)

### **Tematyka zajęć w klasie siódmej:**

1. Rozwój człowieka.
2. Dojrzałość, to znaczy...
3. Pierwsze uczucia.
4. Komunikacja w rodzinie.
5. Savoir vivre, czyli zasady dobrego wychowania.
6. Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne.
7. Uzależnienia behawioralne.
8. Ludzie drogowaskazy.

9. Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy dziewcząt / chłopców).
10. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy dziewcząt / chłopców).
11. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt / chłopców).
12. Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy dziewcząt / chłopców).
13. Czas oczekiwania
14. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy dziewcząt / chłopców).

### **Tematyka zajęć w klasie ósmej:**

1. Budowanie relacji międzyosobowych.
2. Na początek: zakochanie.
3. O etapach i rodzajach miłości.
4. Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
5. Seksualność człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
6. Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
7. Choroby przenoszone drogą płciową.
8. AIDS.
9. Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
10. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
11. Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka.
12. Inicjacja seksualna. Czy warto czekać?
13. Dojrzałość do małżeństwa.
14. Wobec choroby, cierpienia i śmierci.

Program nauczania: „Wędrując ku dorosłości”. Autor: Teresa Król.

Program nauczania. Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy 4, 5, 6, 7, 8 szkoły podstawowej. Wydawnictwo Rubikon.

